

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Уральский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика, финансы и управление»

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

 **И.А. Кравченко**

20 февраля 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

**УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСНЫМ ПОТЕНЦИАЛОМ
ГОСУДАРСТВА**

**Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное
управление»
профиль «Государственное и муниципальное управление»**

Разработан в соответствии с рабочей программой «УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСНЫМ ПОТЕНЦИАЛОМ ГОСУДАРСТВА», одобренной кафедрой «Экономика, финансы и управление» (протокол № 06 от «30» января 2024 г.)

Челябинск, 2024

Название дисциплины:
УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСНЫМ ПОТЕНЦИАЛОМ ГОСУДАРСТВА

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКП-4	Способность применять цифровые технологии для развития государственных услуг для граждан и бизнеса, формировать системы управления на федеральном, региональном и местном уровнях на основе проектного управления, бережливых технологий и управления данными	1. Применяет цифровые технологии для развития государственных услуг для граждан и бизнеса.	Знать: цифровые технологии для развития государственных услуг для граждан и бизнеса; Уметь: анализировать цифровые технологии для развития государственных услуг для граждан и бизнеса; применять цифровые технологии для развития государственных услуг для граждан и бизнеса
		2. Формирует целостные системы управления на федеральном, региональном и местном уровнях на основе проектного управления, бережливых технологий и управления данными.	Знать: общие методы формирования целостных систем управления на федеральном, региональном и местном уровнях на основе проектного управления, бережливых технологий и управления данными; Уметь: анализировать общие методы формирования целостных систем управления на федеральном, региональном и местном уровнях на основе проектного управления, бережливых технологий и управления данными.
ПКП-3	Способность формировать, руководить и реализовывать проекты цифровой трансформации в государственном и муниципальном управлении, управлять ИТ-проектами в органах государственной и муниципальной власти и управления	1. Формирует и руководить проектами цифровой трансформации в государственном и муниципальном управлении	Знать: основные инструменты формирования и руководства проектами цифровой трансформации в государственном и муниципальном управлении; Уметь: анализировать инструменты формирования и руководства проектами цифровой трансформации в государственном и муниципальном управлении
		2. Управляет ИТ-проектами цифровой трансформации в органах государственной и муниципальной власти и управления.	Знание: инструментов управления ИТ-проектами цифровой трансформации в органах государственной и муниципальной власти и управления; Уметь: анализировать инструменты управления ИТ-проектами цифровой трансформации в органах государственной и муниципальной власти и управления.

Оценочные средства

Номер задания	Содержание оценочных материалов	Правильный ответ	Компетенция(и)
1.	<i>Природно-ресурсный потенциал оценивается</i> а) числом лет надежной разработки в соответствии с потребностями хозяйства; б) уровнем обеспеченности страны запасами ресурсов, т.е. соотношением запаса ресурса и потребности в нем; в) а+б.	б) уровнем обеспеченности страны запасами ресурсов, т.е. соотношением запаса ресурса и потребности в нем	ПКП-3 ПКП-4
2.	<i>Природно-ресурсный потенциал – это ...</i> а) элементы природы (объекты и явления), необходимые человеку для его жизнеобеспечения и вовлекаемые им в материальное производство; б) общая совокупность всех природных ресурсов, которые могут быть использованы в хозяйстве с учетом тенденций технического прогресса; в) элементы природы (объекты и явления), влияющие на жизнь и деятельность человека, но не вовлеченные в материальное производство.	б) общая совокупность всех природных ресурсов, которые могут быть использованы в хозяйстве с учетом тенденций технического прогресса	ПКП-3 ПКП-4
3.	<i>Элементы природы (объекты и явления), необходимые человеку для его жизнеобеспечения и вовлекаемые им в материальное производство (атмосферный воздух, вода, почва, солнечная радиация, полезные ископаемые, климат, растительность, животные – это</i> а) природные факторы; б) природные условия; в) природные ресурсы.	в) природные ресурсы	ПКП-3 ПКП-4
4.	<i>Природные ресурсы –</i> а) входят в состав природной сферы в качестве ее компонентов; б) составная часть социально-экономической жизни общества; в) а+б.	в) а+б	ПКП-3 ПКП-4
5.	<i>Все попытки прогнозов момента исчерпания того или иного ресурса оканчивались результатом –</i> а) примерно точного прогнозирования; б) относительно средней точностью; в) в	в) в большинстве случаев неудачей	ПКП-3 ПКП-4

	большинстве случаев неудачей.		
6.	<i>К исчерпаемым природным ресурсам относят –</i> а) невозобновимые природные ресурсы; б) возобновимые природные ресурсы; в) а+б.	в) а+б	ПКП-3 ПКП-4
7.	<i>Водные, климатические и космические ресурсы относятся к категории –</i> а) невозобновимые природные ресурсы; б) возобновимые природные ресурсы; в) неисчерпаемые природные ресурсы.	в) неисчерпаемые природные ресурсы	ПКП-3 ПКП-4
8.	<i>Определение общественной полезности природных ресурсов, т.е. вклада данного ресурса (его единицы) в повышение уровня удовлетворения человеческих потребностей через производство или потребление –</i> а) экономическая оценка природных ресурсов; б) внеэкономическая оценка природных ресурсов; в) общая оценка природных ресурсов.	а) экономическая оценка природных ресурсов	ПКП-3 ПКП-4
9.	<i>Экономическая оценка природных ресурсов выполняет две функции –</i> а) контрольную и учетную; б) стимулирующую и управленческую; в) контрольную и стимулирующую; г) учетную и стимулирующую.	г) учетную и стимулирующую	ПКП-3 ПКП-4
10.	<i>К основным концепциям оценки природных ресурсов относят –</i> а) контрольную; б) стимулирующую; в) рентную.	в) рентную	ПКП-3 ПКП-4
11.	<i>К исчислимым ущербам в природопользовании относят ущербы –</i> а) экономические и социальные; б) социальные и экологические; в) экономические и экологические.	а) экономические и социальные	ПКП-3 ПКП-4
12.	<i>Затраты на восстановление или поддержания равновесия в экосистемах относят к ущербам –</i> а) экономическим; б) социальным; в) социально-экономическим.	а) экономическим	ПКП-3 ПКП-4
13.	<i>Эколого-социально-экономическая результативность использования природных ресурсов и эксплуатации природной среды – это</i> а) Экономический эффект	б) Эффективность природопользования	ПКП-3 ПКП-4

	природоохранного мероприятия б) Эффективность природопользования; в) а+б.		
--	---	--	--

Критерий оценки знаний

Критерий	Оценка	Процент выполненных заданий
Глубокое усвоение программного материала (высокий уровень сформированности компетенций), логически стройное его изложение, умение связать теорию с практикой, свободное решение задач и обоснование принятого решения, выполнение текущей работы	Отлично	86-100
Твердые знания программного материала (продвинутый уровень сформированности компетенций), грамотное и по существу его изложение, допустимы не существенные неточности в ответе на вопрос, правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач, выполнение текущей работы	Хорошо	70-85
Знание только основного материала (пороговый уровень сформированности компетенций), допустимы неточности в ответе на вопрос, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач, выполнение текущей работы в семестре	Удовлетворительно	51-69
Незнание значительной части программного материала (не сформирован пороговый уровень компетенций), неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно	0-50